

2019年度 看護部教育研修計画(研修名別一覧)			部署名()	
研修項目・研修テーマ		研修目的	研修目標	
看護実践	看護倫理	看護倫理(講義)	看護倫理に対する知識を深め、倫理的行動がとることができる	1. 臨床倫理の基本的内容を理解できる 2. 看護倫理綱領が理解できる
	看護倫理Ⅰ	事例で学ぶ看護倫理Ⅰ	看護倫理に対する知識を深め、倫理的行動がとることができる	1. 臨床倫理の考えがわかる 2. 事例を通して倫理的視点で看護を考えることができる
	看護倫理Ⅱ	事例で学ぶ看護倫理Ⅱ	看護倫理に対する知識を深め、倫理的行動がとることができる	1. 事例を通して倫理的問題の思考過程を理解できる。 2. 自己の倫理的知識、倫理的思考力・判断力を振り返ることができる
	看護倫理Ⅲ	事例で学ぶ看護倫理Ⅲ	看護倫理に対する知識を深め、倫理的行動がとることができる	1. 直面した倫理的課題の事例を抽出し、部署で倫理事例検討し、とるべき行動を見出す事ができる 2. 看護倫理的行動力(倫理的感受性、倫理的推論、態度表明、実現)を高めることができる
	認知症対応力向上	やってみよう！認知症ケア	認知症患者に対する理解を深め、適切な認知症ケアを行うための知識を習得する。	1. 入院・治療の影響をふまえ、認知症患者のアセスメントができる 2. 認知症患者の特徴をふまえたコミュニケーション方法、環境調整が実施できる
	退院支援Ⅰ	はじめよう退院支援Ⅰ	退院支援の知識・方法について学び、現場で実践できる能力を養う	1. 退院支援が求められる背景が説明できる 2. 地域包括ケアにおける看護の役割が理解できる 3. 社会資源が理解できる
	退院支援Ⅱ	はじめよう退院支援Ⅱ		1. 退院支援の必要性が説明できる 2. 当院の退院支援の流れが説明できる 3. 退院支援における看護師の役割が理解できる
	退院支援Ⅲ	意思決定支援を考える		1. 意思決定のプロセスとその支援のための情報収集が理解できる 2. 支援における看護師の役割が理解できる 3. 事例を通して、意思決定支援を考えることができる
看護実践能力の育成	自己の看護を振り返ろう	看護の核となる実践能力を養う	1. 看護師のクリニカルラダー看護実践能力の4つの力によって自己の看護を(成功事例、失敗事例)振り返ることができる 2. 自己の看護を振り返り、意味づけることができる	
管理	コミュニケーションスキル	見直してみようコミュニケーション	相手や集団との円滑な関係を築いていくためのコミュニケーションスキルについて学ぶ	1. 職業人としてのコミュニケーションスキルを理解することができる 2. コミュニケーションスキルを活用することができる
	メンバーシップ研修	メンバーシップを発揮しよう	自己の持てる力を十分に発揮しながらチームの一員として行動することができる	1. メンバーシップとはどういうことか説明できる 2. メンバーとして適切であると考えられる行動はどういうものか説明できる
	リーダーシップ研修基礎編	リーダーになるために～リーダーをするための心得～	自己のメンバーシップを振り返り、リーダーとして活動するための自己の課題を見出す	1. 当院の看護体制におけるリーダーの役割が理解できる 2. リーダーシップについて理解を深め、自ら行動するための準備ができる 3. リーダーの役割を理解し、望ましいリーダー像について考えることができる
	リーダーシップ研修実践編	魅力あるリーダーを目指そう	リーダーとしての活動を振り返り、自己の課題を見出す	1. チームのリーダーとして必要なリーダーシップを学び、自らの行動に活かすことができる 2. ファンレクションスキルを学び、周囲のメンバーと業務を調整したり、協働する役割を円滑にする
	マネジメント 研修基礎Ⅰ	人を育てて、活かしてみよう	人材育成のために必要なコミュニケーションスキルを学ぶ	1. スタッフのモチベーションを高め維持する「モチベーションマネジメント」を理解する 2. 本気をひきだし、ほめ方、叱り方が理解できる
	マネジメント 研修基礎Ⅱ	看護の質向上のために医療制度・政策を活用しよう	管理者としてのマネジメントスキルを身につける。	1. 既存の医療制度・政策に関する動向を知ることができる。 2. 地域包括ケアシステム推進のための必要性がわかる。
	マネジメントⅠ研修	患者に最適な医療・看護を提供する組織づくりのために	管理者としてのマネジメントスキルを身につけよう	1. 部署の課題について分析し明確化できる。 2. 課題に取り組み、部署目標を到達させるためにPDCAサイクルを回すことができる。
	マネジメントⅡ研修	患者に最適な医療・看護を提供する組織づくりのために	看護管理に必要な知識を習得し、効果的な管理について考える	1. 部署の看護管理上の課題について分析し明確化できる 2. 課題に取り組み、部署目標を到達させることができる
指導・研究	看護研究基礎Ⅰ	看護研究ははじめの一步～看護研究を知る～	日常の看護実践における問題や疑問を研究的視点で解決する力を養う	1. 看護研究を知る 2. 看護研究発表会に参加する(看護協会東濃支部、当院)
	看護研究基礎Ⅱ	看護研究ははじめの一步～論文に触れる～	日常の看護実践における問題や疑問を研究的視点で解決する力を養う	1. 文献検索の方法が分かる 2. 自分の関心のあるキーワードの文献が検索できる 3. 看護研究の動機づけとなる
	看護研究実践	研究テーマは実践にあり	日常の看護実践における問題や疑問を研究的視点で解決する力を養う	1. 看護研究の意義が理解できる 2. 看護研究のプロセスが理解できる 3. 看護研究に取り組み、発表できる
	グループ主任研修	2年目看護師の教育支援体制を整えよう	グループ主任が中心となり2年目看護師の各部署の教育支援体制を整え、2年目看護師の看護実践能力を高める	1. グループ主任としての自己の役割を十分に認識できる 2. 2年目看護師の看護実践能力を評価し、ラダーレベルⅠ到達に向けての教育計画を立案できる。 3. チーム全体に働きかけ、立案した教育計画を実施し、評価できる
	新人看護師指導者準備研修	新人を迎えるために	教育担当者の役割を理解し、新人看護師指導の心構えをもつ	1. 新人看護師教育の考え方がわかる 2. フレッシュパートナー・教育担当者の役割がわかる 3. 部署の新人看護師指導計画が立案できる
新人看護師技術指導者研修	自己の技術指導力を生かそう！高めよう！	新人指導者の役割を理解し、新人指導の心構えをもつ	1. 看護技術指導のポイントがわかる 2. 集合研修での看護技術の指導ができる	
看護補助者	補助者研修1	病院の機能と組織の一員としての補助者の役割	看護補助者の役割を理解し、業務を遂行するための知識・技術・態度を学ぶ	1. 医療制度の概要および病院の機能がわかる 2. 医療チームおよび看護チームの一員としての補助者業務がわかる 3. 診療介助業務がわかる
	補助者研修2	患者・家族の関わり方(接遇・マナー)・補助者の守るべき事	看護補助者の役割を理解し、業務を遂行するための知識・技術・態度を学ぶ	1. 患者・家族へのかかわり方がわかる 2. 守秘義務や個人情報の保護についてわかる
	補助者研修3	感染防止、環境整備、清潔の介助	看護補助者の役割を理解し、業務を遂行するための知識・技術・態度を学ぶ	1. 手洗い、標準予防策がわかる 2. 環境整備について理解できる 3. 清潔の援助の目的がわかる
	補助者研修4	医療安全、安全な食事と移動の介助	看護補助者の役割を理解し、業務を遂行するための知識・技術・態度を学ぶ	1. 事故防止の基本的な心構えがわかる 2. 安全な食事と移動の介助がわかり、実施できる 3. 報告・連絡・相談することができる
全体研修	看護実践報告会	研究成果を共有しよう	日常の看護実践における問題や疑問解決を研究的視点を持って行う力を養う	1. 研究成果を共有し、より良い看護を考える 2. 看護研究の進め方やまとめ方がわかる
	重症度、医療・看護必要度について	適切に重症度、医療・看護必要度を算定しよう	重症度、医療・看護必要度の評価ポイントを学ぶ	1. 診療報酬改定解釈から看護必要度の評価ポイントがわかる 2. 看護必要度の根拠となる看護記録の書き方がわかる
	総合評価加算について	入院時に患者の状態を適切に評価しよう	適切に総合評価加算を算定することができる。	1. 総合評価加算算定の流れがわかる 2. 総合評価加算の根拠となる診療記録の書き方がわかる
	ファーストレベルセカンドレベル研修伝達講習	知識を共有しよう	研修で学んだことを共有し、実践に活かす	1. 伝達内容を理解する 2. 実践に活かすために自己課題を考える